

**Рабочая
программа учебной дисциплины**

Информатика

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рассмотрено:

на заседании ЦМК

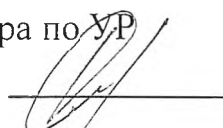
Протокол № 3 от 13.11 2017 г.

Председатель 

Тютюнникова Г.В.

Согласовано:

Зам. директора по УР

Кошман А.В. 

Организация-разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Валуйский индустриальный техникум»

г.Валуйки, Белгородской области

Разработчик:

Трофимова А.А. преподаватель общеобразовательного цикла

ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

г. Валуйки, Белгородской области

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:

43. 02.15. Поварское и кондитерское дело

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Количество часов/зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 100 часа/зачетных единиц, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 100 часов;
- лекции – 4 часа;
- лабораторных и практических занятий, включая семинары – 96 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетны х единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
занятия, лекции	4
практические занятия	96
контрольные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Основы социальной информатики.	Содержание учебного материала	8		
	Лекции:	4		
	1. Информационная деятельность человека.			ОК 1, 2, 3
	2. От индустриального общества к информационному.			ОК 2, 3, 4
	Практические занятия:	4	1	
	1. Информационные ресурсы.			ОК 1, 2, 3
	2. Информационная безопасность.			ОК 2, 3, 4
Тема 2. Информация и информационные процессы.	Содержание учебного материала:	18		
	Практические занятия:	18		
	1. Информационное моделирование.			ОК 2, 3, 4, 5
	2. Классификация моделей. Моделирование.			ОК 2, 3, 5
	3. Классификация моделей. Моделирование.			ОК 2, 3, 4, 5
	4. Системы исчисления.			ОК 2, 3, 4
	5. Перевод чисел в различных СИ.			ОК 2, 3,
	6. Сложение и вычитание в двоичной системе исчисления.			ОК 2, 3, 4
	7. Представление текстовой информации в компьютере.			ОК 2, 3,
	8. Представление графической информации в компьютере.			ОК 2, 3, 4
	9. Представление звуковой и видеоинформации в компьютере.			ОК 2, 3, 4
Тема 3. Информационно-коммуникационные технологии в компьютерной сети.	Содержание учебного материала:	14		
	Практические занятия:	14		
	1. Компьютерные сети. Классификации сетей.			ОК 2, 3, 4, 5
	2. Возможности глобальной сети Интернет.			ОК 2, 3, 4, 5
	3. Этика сетевого общения.			ОК 2, 3, 4
	4. Технология поиска информации в Internet.			ОК 2, 3, 4, 5
	5. Поиск информации в сети Интернет.			ОК 2, 3, 4
	6. Работа с Интернет - магазином, с Интернет-СМИ.			ОК 2, 3, 4
	7. Примеры работы с Интернет-турагентством, библиотекой.			ОК 2, 3, 4, 5, 6
Тема 4. Средства ИКТ.	Содержание учебного материала:	18		
	Практические занятия:	18		
	1. Устройство ПК.			ОК 2, 3, 4, 5
	2. Виды и основные характеристики мониторов, клавиатур, мышек.			ОК 2, 3, 4, 5
	3. Периферийное оборудование.			ОК 2, 3, 4, 5, 6

	4. Программное обеспечение ПК. 5. Операционные системы. 6. Виды компьютерной графики. 7. Работа в графическом редакторе. 8. Компьютерные вирусы. 9. Антивирусные программы.		2	ОК 2, 3, 4, 5 ОК 2, 3, 4, 5 ОК 2, 3, 4, 5, 6 ОК 2, 3, 4, 5 ОК 2, 3, 4, 5, 6 ОК 2, 3, 4, 5
Тема 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов.	Содержание учебного материала:	32		
	Практические занятия:	32	2	
	1. Текстовые редакторы и процессоры.			ОК 2, 3, 4, 5
	2. Редактирование текста.			ОК 2, 4, 5
	3. Форматирование текста.			ОК 2, 3, 4, 5
	4. Стилизовое форматирование.			ОК 2, 4, 5, 6
	5. Редактор формул.			ОК 2, 3, 4, 5
	6. Работа с таблицами.			ОК 2, 3, 4, 5, 6
	7. Работа с рисунками.			ОК 2, 3, 4, 5
	8. Работа со структурой текстового документа.			ОК 2, 3, 4, 5, 6
	9. Электронные таблицы.			ОК 2, 3, 4, 5
	10. Выполнение расчетов в таблицах.			ОК 2, 3, 4, 5
	11. Функции в электронных таблицах.			ОК 2, 3, 4, 5, 6
	12. Вставка диаграмм.			ОК 2, 3, 4, 5
	13. Работа с таблицами и диаграммами.			ОК 2, 3, 4, 5, 6
	14. Мультимедиа.			ОК 2, 3, 4, 5, 6
	15. Вставка текста и рисунков в презентацию. Анимация.			ОК 2, 3, 4, 5
	16. Создание презентаций.			ОК 2, 3, 4, 5
Тема 6. Основы Web – дизайна.	Содержание учебного материала:	8		
	Практические занятия:	8	2	
	1. Введение в сайтостроение. Виды сайтов.			ОК 2, 3, 4, 5
	2. Язык разметки гипертекста HTML.			ОК 2, 3, 4, 5
	3. Язык разметки гипертекста HTML.			ОК 2, 4, 5
	4. Разработка сайта.			ОК 2, 3, 4, 5
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	3	
Максимальная учебная нагрузка:		100		
Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося:		100		
Лекции:		4		
Практические занятия:		96		
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, офисные программы, цифровые обучающие программы, программы ведения учета и контроля, справочно-правовые системы, программы построения чертежей.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры с необходимым программным обеспечением по количеству обучающихся, компьютер преподавателя с необходимым программным обеспечением, сканер, принтер, школьная мебель, экран (интерактивная доска), проектор, огнетушитель, локальная сеть.

Технические средства обучения: экран (интерактивная доска), проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Учебник. Базовый уровень. 10 класс, Макарова Н. В., Титова Ю. Ф., Николайчук Г. С., Издательство – Питер, 2014г.
2. Информатика. Михеева Е.В., Титова О.И. М.: 2016. — 352 с
3. Информатика и ИКТ. Учебник. Профильный уровень. 10-11 классы. В 2-х частях. Часть 2. 11 класс Автор: "Фиошин М.Е.". Год: 2013 издатель: "Дрофа", серия: "Информатика"
4. Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС Автор: "Семакин И.Г.". Год: 2016 издатель: "Бином. Лаборатория знаний", серия: "Информатика",
5. Информатика. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. ФГОС Автор: "Семакин И.Г.". Год: 2016 издатель: "Бином. Лаборатория знаний" серия: "Информатика".
6. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. ФГОС (количество томов:2) Автор: "Поляков Константин Юрьевич", Год: 2016 издатель: "Бином. Лаборатория знаний", серия: "Информатика"
7. Информатика и ИКТ. 10 класс. Профильный уровень. Учебник Автор: "Семакин И.Г.". Год: 2013 издатель: "Бином. Лаборатория знаний", серия: "Информатика"
8. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. ФГОС Автор: "Калинин И.А.", Год: 2014 издатель: "Бином. Лаборатория знаний", серия: "Информатика".

Дополнительные ссылки на учебные web-ресурсы по информатике, задачи по информатике

1. Портал информационной поддержки ЕГЭ -<http://ege.edu.ru/>
2. Особенности национальных задач по информатике - <http://onzi.narod.ru/>
3. ОЛИМПИАДЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ. ЗАДАЧИ И РЕШЕНИЯ - http://www.dstu.edu.ru/informatics/olimp/mtd1/mtd_ol.html
4. Олимпиады для московских школьников - <http://olympiads.mccme.ru/>
5. Разбор олимпиадных задач по информатике от М. Густокашина - <http://g6prog.narod.ru/tasks1.html>
6. Сайт "Вместе с детьми". ЗАДАЧИ ПО ИНФОРМАТИКЕ - <http://www.problems.ru/inf/http://avnsite.narod.ru/ivt.htm>
7. ЗАДАЧИ по информатике - <http://www.problems.ru/inf/>

8. Козырев С.Б. Олимпиадные задачи по информатике для начинающих - <http://tasks.ceemat.ru/dir/470/>
9. Жилин А.С. ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ по информатике - <http://edu.h1.ru/metodic/metod2.htm>
10. Разбор олимпиадных задач по информатике - <http://olimp-zadachi.narod.ru/>
11. Варианты задач по информатике - <http://informat.csu.ac.ru/diploma/exams/task.htm>
12. Примеры решения задач по информатике (базовый курс * .pdf) - <http://bspu.ab.ru/~festival/kon2004/teacher/kopilka/inform/yamkina.pdf>
13. Центр Олимпиадного Программирования - <http://stream.newmail.ru/>
14. Трушин О.В. Информация для информатиков (методика, задачи, тесты) - <http://www.ugatu.ac.ru/~trushin/>
15. Всё о QBasic - <http://ourqbasic.narod.ru/>
16. Язык программирования Qbasic - <http://qbas.by.ru/>
17. Учебник по QBasic для начинающих - <http://quitbasic.narod.ru/qbhelp.html>
18. Уроки по Visual Basic - <http://vblessons.narod.ru/>
19. Полный обучающий курс Turbo Pascal - <http://biblioteka.net.ru/data/pascal/pas1/>
20. Всё о Паскале - <http://pascal.dax.ru/>
21. Паскаль школьникам - <http://pascal-md.narod.ru/>
22. TURBO PASCAL - <http://borlpasc.narod.ru/>
23. Климант Ю.В. Язык Паскаль. Уроки по программированию
24. Изучение языка программирования Турбо <http://pascalstudy.narod.ru/>

Сайты по информатике

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии - <http://schools.keldysh.ru/info/2000/>
2. Шауцукова Л.З. ИНФОРМАТИКА. Теория (с задачами и решениями) - <http://www.tomsk.ru/Books/informatika/theory/>
3. Ответы по информатике на экзамены 2006 г. для 9 класса - <http://lex.ru/otv.php?kl=9&p=11>
4. Издательство Интерактивная линия. Информатика. Теория и тесты - <http://www.intline.ru/>
5. Сайт "Информатика в школе" учителя информатики Смирновой И.Е. - <http://infoschool.narod.ru/>
6. Сайт учителя информатики Полякова К.Ю. - <http://kpolyakov.narod.ru/>
7. В.П. ЖУКОВ. ИНФОРМАТИКА. КУРС ЛЕКЦИЙ - <http://www.ispu.ru/library/lessons/jukov/index.html>
8. Сайт учителя информатики Ремнева А.А. - <http://rapolygon.h15.ru/>
9. Материалы для подготовки к экзаменам по информатике - <http://center.fio.ru/method/Resources/judina/11-02/info-bilet/bil-main.htm>
10. Сайт преподавателя информатики Вешнякова В. А. - <http://veshniakov.iatp.by/menu.htm>
11. Информатика и информация. Пособие для учителей и учащихся 10-11 кл. - <http://phis.org.ru/informatika/>
12. Сайт по информатике доцента Микеровой Л.Н. - <http://www.vspu.ac.ru/~lmiker/>
13. Олимпиадная информатика - <http://www.olympiads.ru/>
14. Тесты по основам И и ИКТ - <http://www.velesa.ru/>
15. Кодирование информации - <http://tmn.flo.ru/works/52x/306/>
16. Информационные технологии - <http://www.stu.ru/inform/>
17. Учебно-познавательный сайт по информационным технологиям - <http://school87.kubannet.ru/info/>
18. Кодирование информации в курсе информатики средней школы - <http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/informatics/s/ilina/main.htm>
19. Сайт Клякс@.net "Информатика в школе. Компьютер на уроках" - <http://www.klyaksa.net/>
20. Количество информации. Формулы Хартли и Шеннона - <http://marknet.narod.ru/spr/list5.htm>

21. Тесты по информатике, языку Паскаль и Excel - <http://markx.narod.ru/inf/>
22. Библиотека готовых скриптов - <http://cgi.myweb.ru/>
23. Обучение основам HTML, Excel, Word. Создание и оптимизация сайта
25. Первые шаги. MS Office, Windows, программирования - <http://www.firststeps.ru/msoffice/>
26. Краткое руководство по языку HTML - <http://www.nsc.ru/win/docs/html-gd/contents.html>
27. Электронный учебник HTML и JavaScript - <http://tspu.tomsk.ru/ebooks/razmashkin/>
28. Библиотека программиста Раздел HTML - <http://www.citycat.ru/doc/HTML/>

Ресурсы по информатике и информационным технологиям

1. Каталог учебных web-ресурсов по информатике - <http://catalog.alledu.ru/predmet/info/>
2. Львовский М.Б. Информатика в школе - <http://marklv.narod.ru/inf/>
3. Львовский М.Б. Сайт учебных программ (информатика и физика) - <http://marklv.narod.ru/edu/>
4. Львовский М.Б. Новая версия сайта учебных программ - <http://marklvov.chat.ru/edu/>
5. Львовский М.Б. Интернет-учебник информатики - <http://markbook.chat.ru/>
6. Львовский М.Б. Новая версия интернет-учебника информатики - <http://marklv.narod.ru/book/>
7. Львовский М.Б. Обучающие мультимедиа программы - <http://supertigr.boom.ru/media/>
8. Львовский М.Б. Алгоритмы и исполнители - <http://marklv.narod.ru/alg/>
9. Львовский М.Б. Мастер-класс "Информационные технологии" - <http://markclub.narod.ru/master/>
10. Львовский М.Б. Мастер-класс "Формы телекоммуникаций в Интернете" - <http://marklv.narod.ru/mc/>
11. Львовский М.Б. Учебник языка HTML для создания web-страниц - <http://marklv.narod.ru/html/>
12. Львовский М.Б. Графики функций в Excel и Turbo Pascal - <http://markon.id.ru/index.htm>
13. Львовский М.Б. Устройство IBM PC - <http://marknet.narod.ru/pc/>
14. Львовский М.Б. Поиск информации в интернете - <http://markon.hotbox.ru/isk/>
15. Львовский М.Б. Апплеты, скрипты, флэши - <http://marknet.narod.ru/apl/>
16. Страничка гуманитарной группы на конкурсе ДУГ-2001 - <http://marklv.narod.ru/dt2001/>
17. Лаб. информационных технологий МИОО - <http://iit.metodist.ru/>
18. Проф. Каймин В. А. Электронный Учебник Информатики - <http://bak.boom.ru/>
19. Николаева В.А. Программы по информатике - <http://www.junior.ru/nikolaeva/>
20. Николаева В.А. Тесты по информатике - <http://www.junior.ru/wwwexam/>
21. Исаева О.В. Дистанционный практикум по Adobe Photoshop - <http://www.isaeva.com/dist.htm>
22. Кафедра информационных технологий гимназии N 1576 - <http://onmcso.narod.ru/inf/>
23. Кафедра информатики 2-й школы - <http://www.sch2.ru/kafedra/info/>
24. Кривые второго порядка - <http://myurok.narod.ru/ks/>
25. Помощь web-мастеру. Библиотека анимированных картинок - <http://www.webman.ru/animation/>
26. Сайт по информатике В. Самосушева (Пермь) - <http://samosvl.chat.ru/uknc.htm>
27. Проект ИНФОРМАТИКА-21 (программирование в школе) - <http://www.inr.ac.ru/~info21/>
28. Сайт учителя информатики Туркина О.В. (УВК 1678, Москва) - <http://onmcso.narod.ru/>
29. Ресурсный центр ОМЦ СОУ, лаборатория информатизации - <http://onmcso.narod.ru/>
30. Страничка Ресурсного центра ОМЦ СЗУО - <http://omcszuo.narod.ru/>
31. Школа информационных технологий - <http://www.cnews.ru/education/>
32. Сайт автоматизации электронного делопроизводства - <http://www.mdi.ru/>
33. Сазанов В.М. Виртуальная школа компьютерных технологий - <http://v-school.narod.ru/>
34. Газета "Информатика" (приложение к "Первое сентября") - <http://inf.1september.ru/>
35. В.А. Петухин. Дискретная математика. Булевы функции - <http://www.isu.ru/~slava/do/disc/bools.htm>
36. Н. Воробьев. Сумматоры: определения, классификация, уравнения, структуры и применение - http://www.chipnews.ru/html/cgi/arhiv/00_02/stat.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общие и профессиональные компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	Умения:	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>– распознавать информационные процессы в различных системах;</p> <p>– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <p>– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <p>– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</p> <p>– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p> <p>– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</p> <p>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	Анализ практического задания, выполнение индивидуального задания, тестирование
	Знания:	
	<p>– различные подходы к определению понятия «информация»;</p> <p>– методы измерения количества</p>	Тестирование

	<p>информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; – назначение и функции операционных систем. 	
	Итоговый контроль умений и знаний	дифференцированный зачёт

Разработчики:

ОГАПОУ «Валуйский
индустриальный техникум»

преподаватель
информатики

Трофимова А.А.